

**TRABALHANDO AS HABILIDADES DE LEITURA PARA O ENEM A PARTIR DE UMA
ABORDAGEM LÚDICA**

**ARAÚJO, Daylene Gabriele Braga de¹, LIMA, Cristiane Moreira²,
BEZERRA, Maria Geovana da Silva³, SILVA, Maria Emilly Januário⁴,
SANTOS, Ruan Kelvin da Silva⁵**

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: No contexto do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, o ato de leitura é uma habilidade fundamental. Porém, muitos alunos enfrentam dificuldades ao interpretar textos de forma eficiente, afetando sua performance no exame. Então, a abordagem lúdica surge como uma alternativa promissora, tornando o aprendizado mais dinâmico e atrativo ao permitir que o aluno aprimore suas habilidades de leitura por meio de uma relação mais prazerosa com o ato de ler. Este estudo propõe apresentar o resultado da oficina na qual se trabalharam as habilidades de leitura para o ENEM, a partir de uma abordagem lúdica, com alunos da 3ª série da EEM Governador Adauto Bezerra, em Juazeiro do Norte/CE, com o objetivo de que os alunos aperfeiçoassem as habilidades de interpretação textual exigidas pela Matriz de Referência do ENEM. A atividade foi realizada em formato de gincana com “torta na cara” e foram elaboradas 30 questões, sendo 15 de língua portuguesa e literatura, abordando textos diversificados, e 15 de conhecimentos gerais. A oficina foi realizada em três momentos: no primeiro houve a apresentação da temática aos alunos; no segundo, deu-se a explicação das regras do jogo e a formação das equipes para a competição; e no terceiro se realizou a gincana, que aconteceu na quadra da escola. O trabalho indicou que os alunos se interessaram pela proposta lúdica da oficina, participando ativamente da leitura dos textos e da resolução das questões, demonstrando também familiaridade com temas atuais. Concluímos, dessa forma, que a oficina foi realizada com êxito.

¹ Graduanda do curso de Letras Português da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: daylene.braga@urca.br

² Graduanda do curso de Letras Português da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: cristiane.lima@urca.br

³ Graduanda do curso de Letras Português da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: geovana.bezerra@urca.br

⁴ Graduanda do curso de Letras Português da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: maria.emilly@urca.br

⁵ Professor da EEM Governador Adauto Bezerra; supervisor do Subprojeto de Língua Portuguesa do PIBID-URCA, email: ruan.santos@urca.br



VIII SEMINÁRIO PIBID URCA

2022-2024

Transformando Vidas, Mudando Realidades



Palavras-chave: ENEM. Leitura. Abordagem Lúdica.